

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Валуйский индустриальный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Православная культура**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

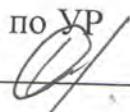
Протокол №1 от 30.08 2019

Председатель Онуч

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В. 

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №  от        2020

Председатель       

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В. 

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол №  от        2021

Председатель       

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В. 

Организация-разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

Тютюнникова Г.В.-преподаватель общеобразовательного цикла

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

**15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении православной культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии.

**В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **9** часов.

Консультация **8** часа

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
Лабораторные и практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
<b>консультации</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачёта</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Религиозная культура и её роль в жизни человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	1 Вера, её роль в жизни человека. Религиозная вера, её особенности. Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве. Различные определения религии. Религиозная культура и её роль в жизни человека. История религиозной культуры как историческая дисциплина.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	-
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Религиозная культура и её роль в жизни человека», «Религия как учение о назначении и месте человека в мире, о смысле бытия и мироустройстве.».	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1 Историческая и общественная необходимость изучения религии. Возникновение религий . Проблема происхождения первых религиозных верований. Научные трактовки генезиса религиозных верований.	2	2
	2 Обзор мировых религий: христианство, ислам, буддизм, иудаизм. Формы и элементы первобытных верований. Православная религия и её роль в жизни российского общества.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	-
<b>Тема 2.</b> <b>Возникновение религий</b>	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Контрольная работа</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций по темам: «Православная религия и её роль в жизни российского общества», «Мировые религии».	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1 Мифология как проявление человеческой мысли. Превращение мифа в аллегорию и историю. Источники мифа. Влияние языка на образование мифа.	2	2

	2	Природные мифы, их происхождение и толкование. Небо и земля как всеобщие родители. Звёзды, луна, созвездия, и их место в мифологии и астрономии.	2	
		<b>Лабораторные работы:</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		Подготовка сообщений по теме: Мифология		
		<b>Консультации</b>	2	
<b>Тема 4. Православная Церковь, её возникновение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1	Возникновение христианства и Православной Церкви.	2	
	2	Источники знаний о Боге. Появление первых христиан на Руси.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
		Составление и проработка конспекта по теме: «Источники знаний о Боге»		
		<b>Консультации</b>	2	
<b>Тема 5. Обряды и церемонии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1	Религиозные обряды. Молитвы	2	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов и презентаций по темам: «Обряды в Православной Церкви».	1	
<b>Тема 6. Священное писание</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1	Библия, её состав и структура Рождение Иисуса Христа.	2	
	2	Притчи Иисуса Христа. Нравственный смысл учения Иисуса Христа	2	
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Проповеди Спасителя»	1	

<b>Тема 7</b> <b>Храм- Дом Божий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1 Назначение храмов, разновидности храмов Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма		2	
	2 Храмы Московского Кремля		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций по темам: «Храмы Московского Кремля».		1	
<b>Тема 8</b> <b>Религиозное искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	2
	1 Религиозная тематика в искусстве разных народов. Символы православного искусства		2	
	2 Иконопись на Руси. Чудотворные иконы		2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Чудотворные иконы», «Икона Николая Ратного».		1	
	<b>Консультации</b>		2	
<b>Тема 9</b> <b>Агиография</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	2
	1 Агиография Жития Святых		2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентаций по темам: «Житие Николая Чудотворца», «Житие Серафима Саровского».		1	
			2	
	<b>Консультации</b>			
<b>Тема 10.</b> <b>Православное Белогорье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1 Храмы и монастыри города Белгорода и Белгородской области.		2	
	2 Святые великомученики и Подвижники земли Белгородской. Святитель Иоасаф Белгородский		1	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
<b>Зачет</b>			<b>1</b>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>			<b>51</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>			<b>34</b>	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			<b>13</b>	
<b>Консультации</b>			<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места, рабочий стол.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура», ИНФОФОНД, Ульяновск, 2006.

Дополнительные источники:

1. Библия, Российское Библейское общество, М. 2005.
2. Путешествие в историю русских монастырей. Иеромонах Тихон (Полянский), М. Русское слово, 2006.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать целостное восприятие мира,
- приобщаться к православной этике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль веры в жизни человека,
- различные определения религии.